

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
دائرة الإشراف التربوي



الحلقة السنوية للألوية والمواصلة لصفوف (الأول - الرابع)

إعداد وتصميم: سعيد بن راشد العلوقي



الخطة السنوية للصف الاول في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الأول)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع	
									الفترة الزمنية	النوع
كتاب الطالب ودليل المعلم.	صور تمثيلية	الاحترام التقبل الاعتزاز والغفر بالوطن.	التواصل الفعال. المرونة والتكيف العمل الجماعي	1	من أنا؟	<ul style="list-style-type: none"> * يعبر عن ذاته بعبارات متعددة. * يكشف الشابه والاختلاف بينه وبين الآخرين. * يمثل الشابه والاختلاف بينه وبين الآخرين. * يميز بين أنواع المشاعر. * يعبر عن مشاعره بطريقة صحيحة. * يتعامل مع مشاعره بطريقة مناسبة. * يتعامل مع مشاعره بطريقة مناسبة. * يُقدر أهمية التعامل المناسب مع المشاعر. 	ذاتي المميزة	تعرف الذات والتمييز بينها وبين ذات الآخرين.	1	أكاديمي
				2	أنا مميزة				2	أكاديمي
				2	أعبر عن مشاعري				3	أكاديمي
	أنشطة تفاعلية.	الحب والاحترام والتقدير.	المبادرة، التعاون، التفكير الناقد.	2	أتعامل مع مشاعري				4	أكاديمي
				2	أسرتي		عائلتي السعيدة	تعرف مكونات الأسرة والعائلة وصلة القرابة بين أفرادها.	5	أكاديمي
				2	أقربائي				6	أكاديمي
	أنشودة	الانتماء إلى العائلة.	الاكتشاف.	1	شجرة عائلتي				7	أكاديمي
				2	الحي الذي أعيش فيه	<ul style="list-style-type: none"> * يُعدد مكونات الحي الذي يعيش فيه في مخطّط. * يكشف الخدمات التي تقدّمها مكونات الحي. * يوضح المكونات الموجودة وغير الموجودة في الحي الذي يعيش فيه. * يرسم الحي الذي يُريد. * يشعر بالانتماء إلى الحي الذي يعيش فيه. 	حياناً المتكامل	تعرف مكونات الحي والخدمات التي تقدّمها.	8	أكاديمي
				2	الخدمات في حينا				9	أكاديمي
	لوحة (لشجرة العائلة) مخطط قصة	صلة الرحم التعاون والتآلف..	مهارات المستقبل.	2	الحي الذي أريد				10	أكاديمي
									11	أكاديمي
									12	أكاديمي

2026-1-1 إلى 2025-8-31 من

الخطة السنوية للصف الاول في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الثاني)

النوع	العنوان	الهدف العام	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع	الفترة الزمنية	
الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	
كتاب الطالب ودليل المعلم. فارئ (QR) لوحه الحروف جولات افتراضيه لمعالم لسلطنة. بطاقات. تمثيلية، مسرحية.	حب الوطن. الفخر. الولاء. الانتماء. التعاون. الاحترام وتقبل الآخرين. التعاون. الاعتزاز بالهوية الوطنية.	الابداع والابتكار. تكنولوجيا المعلومات. العمل الجماعي. المبادرة والتواصل الفعال. التواصل الفعال. المرونة والتكيف. التعاون والمبادرة. التفكير الناقد.	2 2 2 2 2 2 5 5	وطني سلطنة عمان السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله- ورعاة - عصر النهضة المباركة. معالم من وطني عمان. العالم الذي أعيش فيه. عالمي الواسع. العالم الذي أريد.	*يوضح الرموز الوطنية بسلطنة عمان. *يعبر عن ولائه لقائد النهضة المتقدمة. *يبين منجزات باني نهضة عمان. *يعد بعضها من المعالم في وطنه. *يفخر بوطنه و هويته العمانية. *يميز بين قارات العالم. *يوضح التشابه والاختلاف بين وطنه ودول العالم. *يرسم عالمه الذي يريده. *يعتز بهويته الوطنية التي تميزه عن الآخرين.	أحب وطني	- تعرف رموز الوطن و موقعه والمحافظة عليه. - تعزيز الولاء والانتماء إلى الوطن ورموزه.
						2026-6-11 إلى 2026-1-25	

مشرف المادة :

مدير المدرسة:

معلم / معلمة المادة :

الخطة السنوية للصف الثاني في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الأول)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع	
									الفترة الزمنية	الاسبوع
كتاب الطالب ودليل المعلم. بطاقات. ألوان مائية. أجهزة لوحية. مسرح العرائس. مركز مصادر التعلم. عظماء من السلطنة. صور، قصص، مسرحية .	الاحترام التقبل الاعتزاز والفرخ بالوطن. العطف والاحسان. الفخر بالوطن. الصبر والإثمار. أدب الحديث.	التوافق الفعال. المرونة والتكييف. العمل الجماعي. التعاون والمبادرة. التواافق الفعال. التفكير الناقد. حل المشكلات.	صفاتي أتقن صفاتي أنا أستطيع أتواصل مع عائلتي أتعاون مع عائلتي أشاور مع عائلتي من يعيش معي في الحي. سبلتنا العمانية العابنا الشعبية	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<p>مُعَيَّنٌ عن صفاته بطريقة إبداعية. مُعَيَّنٌ أنشطة يُعَيَّنُ بها عن تقبيله لذاته. مُيَقَّدُمُ نصائح لآخرين لتقبّل دوافعهم. مُيَقَّدُرُ أهمية تقبيل ذاته والآخرين.</p> <p>مُبُوَّضٌ مظاهر التفاؤل الإيجابي بين أفراد عائلته. مُيَقَّاعِلُ إيجابياً مع أفراد عائلته. مُيَقَّدُرُ أهمية تعزيز العلاقات الإيجابية مع أفراد عائلته.</p> <p>مُبُوَّضٌ مظاهر التفاؤل الإيجابي بين أفراد الحي. مُيَعَّالِمُ إيجابياً مع أفراد الحي.</p>	<p>مُعَيَّنٌ عن صفاته بطريقة إبداعية. مُعَيَّنٌ أنشطة يُعَيَّنُ بها عن تقبيله لذاته. مُيَقَّدُمُ نصائح لآخرين لتقبّل دوافعهم. مُيَقَّدُرُ أهمية تقبيل ذاته والآخرين.</p> <p>مُبُوَّضٌ مظاهر التفاؤل الإيجابي بين أفراد عائلته. مُيَقَّاعِلُ إيجابياً مع أفراد عائلته. مُيَقَّدُرُ أهمية تعزيز العلاقات الإيجابية مع أفراد عائلته.</p> <p>مُبُوَّضٌ مظاهر التفاؤل الإيجابي بين أفراد الحي. مُيَعَّالِمُ إيجابياً مع أفراد الحي.</p>	<p>أتقبّل ذاتي</p> <p>أفخر بعائلتي</p> <p>أنتمي إلى الحي</p>	<p>- تقبّل الذات وإدراكها والاقتناء بها. - التعبير عن المشاعر بصورة مناسبة.</p> <p>- تحقق قيمة الانتفاء إلى الأسرة.</p> <p>تحقق قيمة الانتفاء إلى الحي.</p>	<p>1- أسبوع + سبتمبر 2- سبتمبر 3- أكتوبر + سبتمبر 4- أكتوبر 5- أكتوبر + نوفمبر 6- نوفمبر 7- نوفمبر + ديسمبر 8- ديسمبر 9- ديسمبر + يناير 10- يناير 11- يناير + فبراير 12- فبراير 13- فبراير + مارس 14- مارس 15- مارس + أبريل 16- أبريل 17- أبريل + مايو 18- مايو</p>	<p>2026-1-1 إلى 2025-8-31</p>

الخطة السنوية للصف الثاني في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الثاني)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع	
									القرة الزمنية	القرة الزمنية
كتاب الطالب والمعلم.	كتاب الطالب والمعلم.	حب الوطن.	التعبير.	4	ملامح من جغرافية وطنية	* يصف ببعضها من ملامح جغرافية وطنه. * يوضح ببعضها من مظاهر التراث العماني.	أنتمي إلى وطني	تحقيق قيم الانتماء إلى الوطن.	1	٢٠٢٥-٦-١١ إلى ٢٠٢٥-١-٢٥
مجسم لشروع الشمس مع الشمس مع البطاقات.	الولاء والانتماء إلى الوطن.	الاعتزاز والفخر بالوطن.	الاستقصاء.	2	تراث وطني	* يطبق مظهاً من مظاهر التراث العماني.			2	
صور (الجبل، وادي، صحراء، سهل).	المحافظة على التراث العماني.	التحدى.	البحث والاكتشاف.	2	قصصنا الشعبية	* يعتر بالشخصيات العمانية المؤثرة عبر التاريخ.			3	
مسرح العرائش.	الانتماء.	الابداع وحل المشكلات.	العمل الجماعي.	3	شخصيات عمانية.				4	
مركز مصادر التعلم.	التعاطف.	الابداع وحل المشكلات.	الابداع وحل المشكلات.	2	أتواصل مع أطفال العالم	* يوضح أحد مظاهر التفاعل الإيجابي مع العالم.	أنتمي إلى العالم	تحقيق قيم الانتماء إلى العالم.	5	
عظاماء من السلطنة.	التعايش.	المرونة والتكيف والتواصل الفعال.	المرونة والتكيف والتواصل الفعال.	3	أتفاعل مع ثقافات العالم.	* يطبق أحد مظاهر التفاعل الإيجابي مع العالم.			6	
				2	أتعاطف مع أطفال العالم.	* يقدر أهمية التفاعل الإيجابي مع العالم.			7	
									8	
									9	
									10	
									11	
									12	
									13	
									14	
									15	
									16	
									17	
									18	
									19	
									20	

الخطة السنوية للصف الثالث في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الأول)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الاسبوع		الفترة الزمنية
									الاسبوع	الاسبوع	
كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات استقصاء . لعب وأنشطة تفاعلية . صور ، وخرائط ذهنية . قصص وتمثيلية (مسرح العرائس)	الاحترام و التعاون . العصف . الحب . العدل . والمساواة . التعبير عن الرأي . التكافل . النظافة . تقدير الآخرين . المشاركة المجتمعية . تحمل المسؤولية .	ال التواصل و الفعال . المرؤنة . والتكيف . العمل الجماعي و التعاون . . المبادرة . حل المشكلات . التصنيف . المقارنة . الطلقة اللفظية . القيادة . المرؤنة	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	أعتعي بجسدي أهتم بعقلني أحمي ذاتي حقوفي الأسرية . واجباتي الأسرية ميثاق أسرتي أنا أحتاج .. أنا التزم أخذ وعطاء قواعد مدرستي .	* يوضح طرق العناية بالذات . * يطبق طرق العناية بالذات . * يقدر أهمية الالتزام بطرق العناية بالذات . * يعبر عن حقوقه الأسرية . * يوضح واجباته الأسرية . * يشارك في إعداد ميثاق أسرته . * يقدر أهمية الالتزام بميثاق أسرته . * يوضح واجباته وحقوقه تجاه الحي الذي يعيش فيه . * يقيم بعض المواقف الحياتية الخاصة بالحقوق والواجبات في الحي . * يصمم وسيلة توعوية بقواعد النظام بمدرسته . * يقدر أهمية الالتزام بواجباته تجاه الحي الذي يعيش فيه .	احفظ على ذاتي . حقوفي واجباتي الأسرية . حقوفي واجباتي في الحي	العنابة بالذات والمحافظة عليها . التعبير عن المشاعر بصورة مناسبة . التعرف إلى الحقوق والواجبات والالتزام بها في الأسرة . التعرف إلى الحقوق والواجبات والالتزام بها في المدرسة والحي .	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	2025-8-31 الى 2026-1-1		

الخطة السنوية للصف الثالث في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الثاني)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع
	كتاب الطالب . ودليل المعلم . لعبة تعليمية . صور وفيديو تعليمي . أنشطة تفاعلية . بطاقات . قصص ، تمثيلية . مسرح العرائس .	الولاء والانتماء . الاعتراض بالهوية العمانية . احترام الآخرين وتقبلهم . حب الوطن . الانتماء . التعايش . تحمل المسؤولية .	الابداع . حل المشكلات . العمل الجماعي . التفكير النقدي . التواصل الفعال . المرونة . التكيف . التواصل الفعال .	3 4 3 3 4 3	حقوقي في وطني واجباتي تجاه وطني . وطنيأمانة نحن متساوون لنعم بامان صوتنا مسموع	يوضح حقوقه في وطنه . *يطبق واجباته . *يقدر أهمية حقوقه وواجباته في وطنه . *يبين حقوقه وواجباته تجاه العالم . *يطبق واجباته تجاه العالم . *يقدر أهمية حقوقه تجاه العالم .	أنا مواطن مسؤول أنا مواطن عالمي .	-التعرف إلى الحقوق والواجبات والالتزام بها في الوطن . التعرق إلى الحقوق والواجبات والالتزامات بها في العالم .	الفترة الزمنية 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 من 2026-2-25 إلى 2026-6-11

الخطة السنوية للصف الرابع في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الأول)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعار	الأسبوع		الفترة الزمنية					
									1	2						
كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات تفاعلية . أنشطة العاب إلكترونية . فيديو ، صور تعليمية . قارئ باركود . قصة ، تمثيلية . بوصله ، خريطة ذهنية .	كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات تفاعلية . أنشطة العاب إلكترونية . فيديو ، صور تعليمية . قارئ باركود . قصة ، تمثيلية . بوصله ، خريطة ذهنية .	الاحترام . التقبل . التعاون . العصف . الحب . العدل والمساواة . التعبير عن الرأي . التكافل . المبادرة .	ال التواصل الفعال . المرونة والتكيف . العمل الجماعي . التعاون المبادرة حل المشكلات . التصنيف المقارنة . الطلاقة اللفظية . الابداع والابتكار . القيادة و المرونة	2	أنا أجيد	* يكتشف الأنشطة التي يحبها ويجدها .	ذاتي المديدة .	-تحقيق الذات وتنميتها وتطويرها .	1	2	3	4	5	6	2025-8-31	2026-1-1
					أنمِي ما أجيد	* يخطط لتنمية الأنشطة التي يجدها .			7	8	9	10				
					أستفيد مما أجيد .	* يوضح أثر الأنشطة التي يجدها في ذاته والآخرين .			11	12	13	14				
					أسرتي تجيد .	* يكتشف ما يجده أفراد الأسرة .			15	16	17	18				
					أخطط لمشروع أسرتي	* يشارك أسرته باستثمار ما يجده أفرادها في عمل ما .			19	20	21	22				
					أثر مشروع أسرتي	* يوضح أثر ما يجده أفراد الأسرة فيها وفي المجتمع والعالم .			23	24	25	26				
					أنا متطلع	* يقدر أهمية استثمار ما يجده أفراد الأسرة .			27	28	29	30				
					أخطط للعمل التطوعي	* يكتشف ما يجده أفراد الحي .	حياناً المتفاعل	التفاعل الإيجابي في الحي	31	32	33	34				
					تطوعي حياء	* يشارك في استثمار ما يجده أفراد الحي في عمل ما .			35	36	37	38				
						* يوضح أثر ما يجده أفراد في الحي والمجتمع .			39	40	41	42				
						* يقدر أهمية استثمار ما يجده أفراد الحي .			43	44	45	46				

الخطة السنوية للصف الرابع في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الثاني)

الملحوظات	الاعداد المسبق	القيم	المهارات	عدد الحصص	عنوان الدروس	الأهداف العامة	الوحدة الدراسية	المعيار	الأسبوع	
									الفترة الزمنية	الاسبوع
كتاب الطالب . دليل المعلم . وسائل تعليمية . الألعاب وانشطة تفاعلية . صور ، فيديو مجسم لصندوق انتخابات . بطاقات الربط . قصص ، تمثيلية .	الولاء والانتماء . الاعتذار بالهوية العمانية . احترام الآخرين وتقبلهم . حب الوطن . الانتماء . التعايش . تحمل المسؤولية .	الابداع . حل المشكلات . العمل الجماعي . التفكير النقدي . ال التواصل الفعال . المرؤنة والتكيف . ال التواصل الفعال .	3 3 4 3 4 3 4 3	أنتخب من يمثلني أنا عضو فاعل صوتي أمانة كوكتبنا في خطر لنعم كوكبنا قراراتي صديقة للبيئة	* يوضح طرق المشاركة المجتمعية في وطنه . * يطبق بعض طرق المشاركة المجتمعية في وطنه . * يقدر أهمية المشاركة المجتمعية للارتفاع بوطنه . * يوضح الاخطار التي تهدد كوكب الأرض . * يبين بعض طرق تقليل الاخطار التي تهدد كوكب الأرض . * يطبق إحدى طرق تقليل الاخطار التي تهدد كوكب الأرض . * يقدر أهمية المشاركة في المحافظة على كوكب الأرض .	أرتقي بوطنی	- التفاعل الإيجابي في الوطن .	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	من 25-2-2026 إلى 2026-6-11	