

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة جنوب الشرقية
دائرة الإشراف التربوي



الحملة السنوية للأفوية والمواطنة للمصفوف (الأول - الرابع)

إعداد وتصميم: سعيد بن راشد العلوي



الخطة السنوية للصف الاول في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الأول)

الأسبوع	المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدرس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
من 2025-8-31 إلى 2026-1-1	أغسطس + سبتمبر	ذاتي المُميّزة	* يُعبّر عن ذاته بعباراتٍ متعدّدة. * يكتشف التشابه والاختلاف بينه وبين الآخرين. * يُمثّل التشابه والاختلاف بينه وبين الآخرين. * يُميّز بين أنواع المشاعر. * يُعبّر عن مشاعره بطريقةٍ صحيحة. * يتعامل مع مشاعره بطريقةٍ مناسبة. * يُقدّر أهمية التعامل المناسب مع المشاعر.	من أنا؟	1	التواصل الفعال.	الاحترام	كتاب الطالب ودليل المعلم.	
				أنا مميّز	2	المرونة والتكيف	التقبل	صور	
				أعبر عن مشاعري	2	العمل الجماعي	الاعتزاز والفخر بالوطن.	تمثيلية	
				أتعامل مع مشاعري	2	التعاون، المبادرة، التفكير الناقد، الاكتشاف.	الاحترام والتقدير.	أنشطة تفاعلية.	
				أسرتي	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	قارئ الباركود.	
				أقربائي	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	التعلم بالبطاقات	
				شجرة عائلتي	1	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	أنشودة	
	أكتوبر	عائلي السعيدة	* يُعرّف الآخرين بأفراد أسرته. * يُميّز بين مفهومي الأسرة والأقرباء. * يبيّن صلة القرابة بينه وبين أقربائه. * يرسم شجرة عائلته. * يُقدّر كونه جزءًا من عائلته.	أعش في	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	لوحة (لشجرة العائلة)	
				أعيش فيه	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	مخطط	
				الحي الذي أعيش فيه	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.	قصة	
				الخدمات في حينا	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
				الحي الذي أريد	2	مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
	نوفمبر + ديسمبر	حيّنا المتكامل	* يُعيّد مكونات الحيّ الذي يعيش فيه في مخطّط. * يكتشف الخدمات التي تُقدّمها مكونات الحي. * يوضّح المكونات الموجودة وغير الموجودة في الحيّ الذي يعيش فيه. * يرسم الحيّ الذي يُريد. * يشعُر بالانتماء إلى الحيّ الذي يعيش فيه.			مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		
						مهارات المستقبل.	الاحترام والتقدير.		

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الاول في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع		المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات								
الفترة الزمنية																		
من 2026-1-25 إلى 2026-6-11	الأسبوع الأول	1	أحب وطني	*يوضح الرموز الوطنية بسلطنة عمان. *يعبر عن ولائه لقائد النهضة المتجددة. *يبين منجزات باني نهضة عمان. *يعدد بعضا من المعالم في وطنه. * يفتخر بوطنه وهويته العمانية.	وطني سلطنة عُمان	2	الابداع والابتكار.	حب الوطن.	كتاب الطالب ودليل المعلم.									
		2				السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاة -					3	تكنولوجيا المعلومات.	الفخر					
		3									عصر النهضة المباركة.			4	العمل الجماعي.	الولاء		
		4												معالم من وطني عمان.			5	المبادرة والتواصل الفعال.
	5	العالم الذي أعيش فيه.			6	التواصل الفعال.	الاحترام وتقبل الآخرين.	التعاون.	جولات افتراضيه لمعالم السلطنة. بطاقات. تمثيلية، مسرحية.									
	6				العالم الواسع					7	المرونة والتكيف.	التعاون والمبادرة.	الاعتزاز بالهوية الوطنية.					
	7									عالمي الواسع				8	التعاون والتفكير الناقد			
	8													العالم الذي أريد.			9	
	9	عالمنا الواسع	10	*يميز بين قارات العالم. *يوضح التشابه والاختلاف بين وطنه ودول العالم . *يرسم عالمة الذي يريد . *يعتز بهويته الوطنية التي تميزه عن الآخرين.	5													
	10		عالمي الواسع							11	التعاون والمبادرة.	الاحترام وتقبل الآخرين.	التعاون.	جولات افتراضيه لمعالم السلطنة. بطاقات. تمثيلية، مسرحية.				
	11									عالمي الواسع					12	التعاون والتفكير الناقد		
	12														العالم الذي أريد.			
	13	عالمنا الواسع	14	*يميز بين قارات العالم. *يوضح التشابه والاختلاف بين وطنه ودول العالم . *يرسم عالمة الذي يريد . *يعتز بهويته الوطنية التي تميزه عن الآخرين.	5													
	14		عالمي الواسع							15	التعاون والمبادرة.	الاحترام وتقبل الآخرين.	التعاون.	جولات افتراضيه لمعالم السلطنة. بطاقات. تمثيلية، مسرحية.				
	15									عالمي الواسع					16	التعاون والتفكير الناقد		
	16														العالم الذي أريد.			
	17	عالمنا الواسع	18	*يميز بين قارات العالم. *يوضح التشابه والاختلاف بين وطنه ودول العالم . *يرسم عالمة الذي يريد . *يعتز بهويته الوطنية التي تميزه عن الآخرين.	5													
	18		عالمي الواسع							19	التعاون والمبادرة.	الاحترام وتقبل الآخرين.	التعاون.	جولات افتراضيه لمعالم السلطنة. بطاقات. تمثيلية، مسرحية.				
	19									عالمي الواسع					20	التعاون والتفكير الناقد		
	20														العالم الذي أريد.			

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الثاني في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الأول)

الأسبوع		المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
الفترة الزمنية										
من 2026-1-1 إلى 2025-8-31	أغسطس	1	تَقَبَّلُ الذات وإدراكها والافتخار بها. - التعبير عن المشاعر بصورة مناسبة.	أَتَقَبَّلُ ذاتي	• يُعَبِّرُ عن صِفَاتِهِ بطريقة إبداعية. • يُمارِسُ أنشطةً يُعَبِّرُ بها عن تَقَبُّله لذاته. • يُقَدِّمُ نَصَائِحَ لِلْآخَرِينَ لَتَقَبَّلَ ذَوَاتِهِمْ. • يُقَدِّرُ أَهْمِيَّةَ تَقَبُّلِ ذَاتِهِ وَالْآخَرِينَ.	2	التواصل الفعال.	الاحترام	كتاب الطالب ودليل المعلم.	بطاقات. ألوان مائية أجهزة لوحية.
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
	سبتمبر	7	تَحَقُّقُ قِيَمَةِ الانتماء إلى الأسرة.	أَفْتَخِرُ بعائلتي	• يُوضِّحُ مَظَاهِرَ التَّفَاعُلِ الإيجابيِّ بَيْنَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ. • يَتَّفَاعَلُ إيجابياً مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ. • يُقَدِّرُ أَهْمِيَّةَ تَعْزِيزِ الْعِلَاقَاتِ الإيجابيةِّ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ.	2	أتواصل مع عائلتي	التفكير الناقد.	العطف والاحسان.	مسرح العرائس.
		8								
		9								
		10								
		11								
		12								
	ديسمبر + يناير	13	حَقَقُ قِيَمَةَ الانتماء إلى الحيّ	أَنْتَمِي إلى الحيّ	• يُوضِّحُ مَظَاهِرَ التَّفَاعُلِ الإيجابيِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْحَيِّ. • يَتَعَاطَلُ إيجابياً مَعَ أَفْرَادِ الْحَيِّ. • يُقَدِّرُ أَهْمِيَّةَ الْعِلَاقَاتِ الإيجابيةِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْحَيِّ	2	من يعيش معي في الحيّ.	أدب الحديث.	صور، قصص، مسرحية.	
		14								
		15								
		16								
		17								
		18								

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الثاني في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	تحقيق قيم الانتماء إلى الوطن.	أنتمي إلى وطني	*يصف بعضا من ملامح جغرافية وطنه. * يوضح بعضا من مظاهر التراث العماني. *يطبق مظهرا من مظاهر التراث العماني. * يعتز بالشخصيات العمانية المؤثرة عبر التاريخ.	ملامح من جغرافية وطني	4	التعبير . الاستقصاء . التحدث . البحث والاكتشاف . التفكير الناقد . العمل الجماعي . الابداع وحل المشكلات . المرونة والتكيف التواصل الفعال .	. حب الوطن. الاعتزاز والفخر بالوطن. الولاء والانتماء إلى الوطن. المحافظة على التراث العماني. الانتماء . التعاطف . التعايش . احترام الآخرين وتقبلهم .	كتاب الطالب والمعلم . مجسم لشروق الشمس مع البطاقات . صور (لجبل وادي، صحراء، سهل) . مسرح العرائس . مركز مصادر التعلم . عظماء من السلطنة .	
13 14 15 16 17 18 19 20	تحقيق قيم الانتماء إلى العالم .	أنتمي إلى العالم	*يوضح أحد مظاهر التفاعل الإيجابي مع العالم. * يطبق أحد مظاهر التفاعل الإيجابي مع العالم. *يقدر أهمية التفاعل الإيجابي مع العالم.	أتواصل مع أطفال العالم	2				

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الثالث في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2025/2026 (الفصل الدراسي الأول)

الاسبوع	المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
1-2-3-4-5-6	العناية بالذات والمحافظة عليها. التعبير عن المشاعر بصورة مناسبة.	أحافظ على ذاتي.	*يوضح طرق العناية بالذات. *يطبق طرق العناية بالذات. *يقدر أهمية الالتزام بطرق العناية بالذات.	أعتني بجسدي أهتم بعقلي أحمي ذاتي	2 2 2	التواصل و الفعال. المرونة والتكيف. العمل الجماعي والتعاون.	الاحترام و التعاون. العصف. الحب . العدل والمساواة .	كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات استقصاء .	
	التعرف إلى الحقوق والواجبات والالتزام بها في الأسرة .	حقوقى وواجباتى الأسرية.	*يعبر عن حقوقه الأسرية . *يوضح واجباته الأسرية . *يشارك في إعداد ميثاق أسرته . *يقدر أهمية الالتزام بميثاق أسرته .	حقوقى الأسرية واجباتى الأسرية ميثاق أسرتى	2 2 2	المرونة والتكيف. العمل الجماعي والتعاون. المبادرة . حل المشكلات	الاحترام و التعاون. العصف. الحب . العدل والمساواة .	كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات استقصاء .	
7-8-9-10-11-12	التعرف إلى الحقوق والواجبات والالتزام بها في المدرسة والحي .	حقوقى وواجباتى فى الحي	*يوضح واجباته وحقوقه تجاه الحي الذي يعيش فيه. * يقيم بعض المواقف الحياتية الخاصة بالحقوق والواجبات في الحي. * يصمم وسيلة توعوية بقواعد النظام بمدرسته. * يقدر أهمية الالتزام بواجباته تجاه الحي الذي يعيش فيه .	أنا أحتاج ..أنا التزم أخذ وعطاء قواعد مدرستي .	2 2 2	التواصل و الفعال. المرونة والتكيف. العمل الجماعي والتعاون. المبادرة . حل المشكلات	الاحترام و التعاون. العصف. الحب . العدل والمساواة .	كتاب الطالب ، دليل المعلم . بطاقات استقصاء .	

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الثالث في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
الفترة الزمنية 2026-6-11 إلى 2026-2-25 من	التعرف إلى الحقوق والواجبات في الوطن .	أنا مواطن مسؤول	يوضح حقوقه في وطنه . *يطبق واجباته . *يقدر أهمية حقوقه وواجباته في وطنه .	حقوق في وطني	3	الابداع . حل المشكلات.	. الولاء والانتماء .	كتاب الطالب ودليل المعلم . لعبة تعليمية .	
				واجباتي تجاه وطني .	4	العمل الجماعي التفكير النقدي.	الاعتزاز بالهوية العمانية .	صور وفيديو تعليمي .	
				وطني أمانة	3	التواصل الفعال.	احترام الآخرين وتقبلهم .	أنشطة تفاعلية. بطاقات .	
				نحن متساوون	3	التكيف .	حب الوطن . الانتماء .	قصص ، تمثيليه .	
				لنعش بأمان	4	التواصل الفعال.	التعاضد .	مسرح العرائس .	
				صوتنا مسموع	3		تحمل المسؤولية .		
	التعرق إلى الحقوق والواجبات بها في العالم .	أنا مواطن عالمي .	*يبين حقوقه وواجباته تجاه العالم . *يطبق واجباته تجاه العالم . *يقدر أهمية حقوقه تجاه العالم .						

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الرابع في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الأول)

الأسبوع	المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات
1-6	تحقيق الذات وتنميتها وتطويرها .	ذاتي المجيدة .	*يكتشف الأنشطة التي يحبها ويجيدها . *يخطط لتنمية الأنشطة التي يجيدها . *يوضح أثر الأنشطة التي يجيدها في ذاته والآخرين . *يقدر أهمية دوره الفاعل في مجتمعة .	أنا أجيد	2	التواصل الفعال .	الاحترام .	كتاب الطالب ، دليل المعلم .	
				أني ما أجيد	2	المرونة والتكيف .	التقبل .		
				أستفيد مما أجيد .	2	العمل الجماعي	التعاون .	بطاقات تفاعلية .	
				أسرتي تجيد .	2	التعاون المبادرة	العصف .	أنشطة والالعاب الإلكترونية .	
				أخطط لمشروع أسرتي	2	حل المشكلات .	العدل والمساواة .	فيديو ، صور تعليمية .	
				أثر مشروع أسرتي	2	التصنيف المقارنة	التعبير عن الرأي .	قارئ باركود .	
7-12	التفاعل الإيجابي مع الأسرة .	أسرتي المنتجة .	*يكتشف ما يجيده أفراد الأسرة . *يشارك أسرته باستثمار ما يجيده أفرادها في عمل ما . * يوضح أثر ما يجيده أفراد الأسرة فيها وفي المجتمع والعالم . * يقدر أهمية استثمار ما يجيده أفراد الأسرة .	أنا متطوع	2	الطلاقة اللفظية .	التكافل .	قصة ، تمثيلية .	
				أخطط للعمل التطوعي	2	الابداع والابتكار .	المبادرة .	بوصله ، خريطة ذهنية .	
				تطوعي حياه	2	القيادة و المرونة			
13-18	التفاعل الإيجابي في الحي	حينا المتفاعل	*يكتشف ما يجيده أفراد الحي . *يشارك في استثمار ما يجيده أفراد الحي في عمل ما . * يوضح أثر ما يجيده أفراد في الحي والمجتمع . * يقدر أهمية استثمار ما يجيده أفراد الحي .						

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :

الخطة السنوية للصف الرابع في مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع		المعيار	الوحدة الدراسية	الأهداف العامة	عنوان الدروس	عدد الحصص	المهارات	القيم	الاعداد المسبق	الملاحظات	
الفترة الزمنية											
من 2026-2-25 إلى 2026-6-11	الأسبوع الأول	التفاعل الإيجابي في الوطن .	أرتقي بوطني	*يوضح طرق المشاركة المجتمعية في وطنه . *يطبق بعض طرق المشاركة المجتمعية في وطنه . *يقدر أهمية المشاركة المجتمعية للارتقاء بوطنه .	أنتخب من يمثلني	3	الابداع . حل المشكلات . العمل الجماعي .	الولاء والانتماء . الاعتزاز بالهوية العمانية .	كتاب الطالب . دليل المعلم . وسائل تعليمية . العاب وأنشطة تفاعلية . صور ،فيديو		
	الأسبوع الثاني					أنا عضو فاعل	3	التفكير النقدي. التواصل الفعال.	احترام الآخرين وتقبلهم . حب الوطن .	مجسم لصندوق انتخابات .	
	الأسبوع الثالث					صوتي أمانة	4	المرونة والتكيف.	الانتماء . التعايش .	بطاقات الربط .	
	الأسبوع الرابع		التفاعل الإيجابي مع العالم	كوكبنا في خطر	*يوضح الاخطار التي تهدد كوكب الأرض . * يبين بعض طرق تقليل الأخطار التي تهدد كوكب الأرض . *يطبق إحدى طرق تقليل الأخطار التي تهدد كوكب الأرض . * يقدر أهمية المشاركة في المحافظة على كوكب الأرض .	لنحم كوكبنا	4	التواصل الفعال .	تحمل المسؤولية .	قصص ،تمثيلية .	
					قراراتي صديقة للبيئة	3					

معلم / معلمة المادة :

مدير المدرسة:

مشرف المادة :